

Утверждаю:

Заведующая

Большекабанским детским садом

Лаишевского муниципального района РТ

М.В.Наумова

Приказ № 61-ОД от «29» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Большекабанский детский сад «Ладушки»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБСУЖДЁН И ПРИНЯТ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДСОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 29.08.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Годовой календарный учебный график.....	5стр.
3. Учебный план МБДОУ «Ладушки» для групп дошкольного возраста.....	6 стр.
4. График реализации детских видов деятельности для групп дошкольного возраста	7 стр.
5. Учебный план для детей раннего возраста	8 стр.
6. График реализации детских видов деятельности с детьми раннего возраста	8 стр.
7. Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах.....	9 стр.
8. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах.....	9 – 10 стр.
9. Модель организации физического воспитания	10 стр.
10. Организация режима дня в МБДОУ «Ладушки» Холодный период.....	11 стр.
Тёплый период.....	12 стр.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большекабанского детского сада «Ладушки» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.12 г. ст.12,13. организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план ДООУ учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, нормы и положения, обязательные при реализации основной образовательной программы организации, определяет максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки дошкольников в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, распределяет учебное время, отводимое на виды деятельности, по группам и образовательным областям.

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно - познавательной деятельности.

Организация режима пребывания детей в ДООУ соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. Так, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность суточного сна - 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 2 - 3 лет дневной сон организован продолжительностью не менее 3 час.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов и организуется дважды в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

В своей работе ДООУ использует основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к ее структуре и условиям реализации. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Для детей с 3-х до 7 лет обязательная часть реализуется на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Оставшийся норматив времени – 40% - часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, которая отражает специфику национально – культурных и социально – экономических условий Республики Татарстан и реализуются на основе:

- региональной программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» под редакцией З. М. Зариповой;
- региональной программы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Р.Ш. Ахмадиева;
- парциальной программы "Основы безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В детском саду имеется группа с татарским языком обучения для детей 4 – 6 лет. Обучение и воспитание ведется на родном татарском языке:

- раздел «Окружающий мир» и «Развитие речи» изучается по программе «Говорим по - татарски» Ф.В. Хазратовой.

Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ДООУ и включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность;

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности, осуществляемых совместно с взрослым, и направленных на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 2.4.1.3049.13. Прослеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, дополнительного образования и самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Для детей от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Для детей от 3 до 4 лет в режиме дня предусмотрена организованная образовательная деятельность, включая перерывы между ее различными видами. *Для детей с 3 до 4 лет непосредственно-образовательная деятельность составляет не более 2 часа 45 минут в неделю.* Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Для детей с 4 до 5 лет максимальная недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Для детей 5-6 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Для детей 6-7 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность в первой половине дня начиная со 2-й младшей группы, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;

- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год

Содержание	Возрастные группы				
	Младшая (Радуга)	Средняя (Кубэлэк)	Старшая(Кораблик, Улыбка)	Старшая, Подготовительная (Умка)	Подготовительная (Капелька)
Режим работы ДОУ	7.00-17.30				
Начало учебного года	2 сентября 2024 г.				
График каникул	1. Зимние: с 01.01.2024 по 09.01.2025 г. 2. Летне – оздоровительный период 01.06.2025-31.08.2025 г. (Проводится совместная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла, музыкальная, спортивная, художественного творчества)				
Окончание учебного года	31 мая 2025 г.	31 мая 2025 г.	31 мая 2025 г.	31 мая 2025 г.	31 мая 2025 г.
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	32 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, НОД	11	12	15	17	17
✓ В первую половину дня	11	12	15	15	16
✓ Во вторую половину дня			0	2	1
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)		2 ч 45 м	4 часа	6ч 15м	8ч 30м
		33 мин в день	48 мин в день	75 мин в день	102 мин в день
✓ В первую половину дня		2 ч 30 м	3 часа 40 мин	4 часа 40 мин	8 часов 00 минут
		30 в день	40 мин в день	50 мин в день	72 мин в день
✓ Во вторую половину дня		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
				25 мин в день	30 мин в день
Продолжительность перерыва между НОД		Не менее 10 мин			
Язык обучения		Русский			
Региональный компонент		Татарский язык			
Комплектование групп		01.06.2025 - 31.08.2025 г.			
Прием детей в ДОУ		В течение учебного года при наличии свободных мест в соответствии с АИС «Электронный детский сад»			

Учебный план МБДОУ «Ладушки» на 2024 – 2025 учебный год по основной общеобразовательной программе детского сада для групп дошкольного возраста

Области	Виды образовательной деятельности	Общественно-образовательная программа детского сада для групп дошкольного возраста									
		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Группа с Татарским языком обучения		Подготовительная к школе группа	
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		4-блет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год			нед.	год
		ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
	- Ознакомление с окружающим миром	1	34	1	34	1	34	2	68	1	34
Общее количество		2	68	2	68	2	68			3	102
Речевое развитие	- Развитие речи обучен. грамоте	1	34	1	34	2	68	2	68	1 / 1	68
Общее количество		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
	- Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	- Рисование	1	34	1	34	2	34	2	68	2	68
	- Лепка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	- Аппликация	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Общее количество		4	136	4	136	5	136			5	170
Физическое Развитие	- Физическая культура в помещении	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	- Физическая культура на воздухе	1	34	1	34	1	34	+	+	1	34
Общее количество		3	102	2	68	3	102			3	102
ИТОГО по обязательной части		10		10		12		12		13	
		91%		75%		73%		73%		76%	
	ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательного процесса										
Социально – коммуникативное и речевое развитие	Татарский язык			1	34	2	68			2	68
	ОБЖ/ПДД (парциальная программа Стеркиной, региональная программа Р.Ш. Ахмадиева)	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
	Логопедия										
	Матур эдэбият (тат. литература)							2			
Общее количество		1	34	2	68	3	102	3	102	4	134
		9%		25%		27%		27%		24%	
ИТОГО		11	374	12	408	15	510	15	510	17	578

ПРИМЕЧАНИЕ

Ранний возраст – 10 занятий в соответствии с Программой «От рождения до школы» (всего 10 занятий)

Младший возраст - 10 занятий в соответствии с Программой «От рождения до школы» + 1 занятие ОБЖ/ПДД - всего 11 занятий

Средний возраст - 10 занятий в соответствии с Программой «От рождения до школы» + 1 занятие по ОБЖ/ПДД + 1 занятие по татарскому языку (Итого 12 занятий)

Старший возраст - 12 занятий в соответствии с Программой «От рождения до школы» ((+ 1 занятие по ОБЖ/ПДД; + 2 занятия по татарскому языку (всего 15 занятий)

Подготовительная группа - 13 занятий в соответствии с Программой «От рождения до школы» + 2 занятия по татарскому языку +ОБЖ/ПДД (всего 17 занятий)

В режимные моменты переносятся

Группа с татарским языком обучения	Физическая культура на воздухе
------------------------------------	--------------------------------

График реализации детских видов деятельности на 2024 – 2025 учебный год

	<u>Умка (17)</u> <u>5-7 лет</u> 2 дня по 4 занятия 3 дня по 3 занятия	<u>Улыбка (15)</u> <u>5-6 лет</u> 5 дней по 3 занятия	<u>Капелька (17)</u> <u>6-7 лет</u> 3 дня по 3 занятия 2 дня по 4 занятия	<u>Радуга (11)</u> <u>3-4 года</u> 1 день – 3 занятия 4 дня по 2 занятия	<u>Кораблик(15)</u> <u>5-6 лет</u> 3 дня по 3 занятия 2 дня по 4 занятия	<u>Кубэлэк (12)</u> <u>4-5 лет</u> 2 дня по 3 занятия и 3 дня по 2 занятия
<u>Понедельник</u>	<i>Утренний промежуток времени: Тат. язык: просмотр мультимедийных и анимированных фильмов</i>					
	9.00 - 9.30 Обучение грамоте	9.00-9.25 Развитие речи	9.00-9.30 Татарский	9.00 – 9.15 Музыка	9.00-9.30 Ознакомление с окр. миром	9.00-9.20 ФЭМП
	9.40 – 10.05 Музыка	9.35-10.00 Рисование	9.35 - 10.05 ФЭМП	9.30-09.45 Развитие речи	9.35 –10.05 Рисование	9.40-10.00 Матур эдэбиат
	10.10 – 10.40 Татарский язык	10.10 – 10.35 Физ - ра	10.10 – 10.40 Музыка		10.45 – 11.10 физ-ра на воздухе	
	15.30 – 16.00 ОБЖ		15.30 - 16.00 ОБЖ/ПДД			
<u>Вторник</u>	9.00-9.30 ФЭМП	9.00-9.25 Окр.мир	09.00 – 09.30 Рисование		9.00-9.30 Физ-ра	9.00-9.20 Музыка
	9.35 – 10.05 Лепка /Аппликация	9.35-10.00 Музыка	9.35- 10.05 Физкультура	9.30 - 09.45 Ознакомление с окр. миром	9.35 – 10.05 ФЭМП	9.30-09.50 Развитие речи
	10.10 – 10.40 ОБЖ/ПДД	10.10 – 10.35 Лепка / аппликация	10.10 – 10.40 Обучение грамоте	10.10-10.25 Физическая культура в помещ	10.15. – 10.40 Музыка	11.00 – 11.20 – Физкультура на свежем воздухе
					15.30-16.00 Татарский язык	
<u>Среда</u>	9.00-9.30 Рисование	9.00-9.25 ФЭМП	09.00 – 09.30 Тат. Яз.	9.00-9.15 ФЭМП	9.00-9.30 Развитие речи	9.00-9.20 Физкультура в помещении
	9.35 – 10.05 Татарский язык	9.35-10.00 ОБЖ/ПДД	9.35 - 10.05 Физкультура	9.30-9.45 Лепка/аппликация	9.35 – 10.05 Рисование	9.30-09.50 Лепка / Аппликация
	10.10 – 10.40 Физ -ра	10.10 – 10.35 Татарский язык	10.10 – 10.40 Лепка/аппликация	10.30 – 11.00 Физическая культура на воздухе	10.10-10.40 Татарский язык	
	15.30- 16.00 окружающий мир		15.30 – 16.00 Лепка / аппликация			
<u>Четверг</u>	9.00-9.30 Развитие речи	9.00-9.25 Обучение грамоте	09.00 – 09.30 Окружающий мир	9.00 – 9.15 Музыка	9.00 – 09.30 Физ-ра	9.00-9.20 Окружающий мир
	9.40 – 10.10 Музыка	9.35- 10.00 Физическая культура в помещении	9.35-10.05 Рисование	9.30-9.45 Рисование	09.35. – 10.05 Лепка/апплик	9.30-09.50 ОБЖ / ПДД
	10.10 – 10.40 Физкультура	10.10.- 10.35 Рисование	10.10 – 10.40 Музыка		10.10 – 10.40 Лепка / аппликация	
<u>Пятница</u>	9.00-9.30 Татарский язык	9.00-9.25 Татарский	09.00 – 09.30 ОБЖ/ПДД		9.00-9.30 ОБЖ/ПДД	9.00-9.20 Музыка
	9.35 – 10.05 ФЭМП	9.35-10.00 Музыка	9.35- 10.05 ФЭМП	9.30-9.45 ОБЖ/ПДД	9.35 – 10.05 Развитие речи	9.30—09.50 Рисование
	10.15 – 10.45 Рисование	10.45 – 11.10 Физическая культура на улице	10.15 – 10.45 Татарский	10.00 - 10.30 Физ - ра	10.15 – 10.40 Музыка	10.10 – 10.40 Физ-ра
					15.30- 16.00 ОБЖ/ПДД	
	11	12	15	15	15	17
	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 мин	6 часов 15 мин	6 часов 15 мин	8 часов 30 минут

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), совместные игры со сверстниками под руководством взрослого организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Организация совместной образовательной деятельности
педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.)					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема		От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня		20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня		40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой		От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель организации физического воспитания

Формы организации		младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика		Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке		Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Занятия по физической культуре					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале		3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие

Организация режима дня в МБДОУ «Ладушки»

Режим дня разработан с учётом следующих принципов:

- Соблюдение режима дня в ДОУ в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья;
- Соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.) и их чередование;
- Наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- Организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
- Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.

Организация режима пребывания детей на летний период

Режим дня	Дети от 3-7 лет
Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8. 30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-12.15
Возвращение с прогулки	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.30-17.30

Режим дня в холодный период
Группы дошкольного возраста (3 – 7 лет)

Прием, осмотр, игры	7.00 - 8.15
Утренняя гимнастика	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 - 8.55
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность, в освободившееся время игры и самостоятельная деятельность	9.00 - 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 - 12.00
Возвращение с прогулки, раздевание	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 - 14.55
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	14.55 - 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00 - 15.15
Игры, самостоятельная деятельность, кружки, чтение художественной литературы, прогулка, НОД	15.15 – 15.45
Ужин	16.00 – 16.15
Уход детей домой	17.30